# صبحانه عربی و زبان

نهم کلاس ۱ 1601/17/08



۱۵ سؤال

۱۵ سؤال

۱ عربی

۲ انگلیسی ۳

۳۰ سؤال

۰۳ دقیقه

نهم کلاس ۱ عربي در کدام گزینه میتوان فعل امر ساخت؟

🕐 البنتُ تَكتبُ واجبها.

۴ تَعْلَمونَ هذا الأمرَ.

عَيِّن عبارة ما جاء قيها فعل الأمر؛

الطّالِبتان تَذهبان إلى المَدرَسَة.

التِّلميذاتُ يَسْمَعْنَ كلامَ الحَقِّ.

٣ اُرسُمي صورةَ الشّهيد. (٢) أَهْرُب مِن جَليساتِ السُّوءِ.

1 اِقْبَل الكلامَ الحَقِّ.

# عَيِّن الخطأ:

(رَبِّ إِنَّى ظَلَمْتُ نَفْسى فَاغْفِرلى)؛ پروردگارا، من به خودم ستم کردم، پس بر من ببخش.

🕑 (اِعْمَلوا صالِحاً إِنَّى بما تَعْمَلونَ عَليمٌ)؛ كار نيكو انجام ده، قطعاً من به آنچه انجام مىدهى، آگاه هستم.

الله (اُذْكُروا نِعْمَةَ الله عَلَيكُم)؛ نعمت خداوند را بر خودتان ياد كنيد.

🕆 ٱنْظُرْنَ يا زَميلاتي، تلک سَفينةٌ حَربيّةٌ تَقتربُ مِنّا؛ ای همشاگردیهایم! نگاه کنید، آن یک کشتی جنگی است که به ما نزدیک میشود.

عَيِّن المناسب لِهذهِ العبارة: «مَكانٌ لِلتَّعليم العالى بَعد المَدرَسة.»

(٣) المَرحلَة الابتدائيَّة ٣ المَصنَع

اغسلا أيديكما قبل الغداء.

# 1 المَكتَبة

# عَيِّن الصّحيح:

🕦 صَديقي شَغَّلَ المُكيِّف لِأَنَّ الجوّ حارٌّ جدّاً: دوستم كولر را روشن كرد، زيرا هوا گرم است.

(٢) الجامعَة

🕑 اِذْهَبْ إلى اليَمين في الشّارع المُجاور، توجَد مَرافِق صِحّيّة: به سمت راست برو در خيابان كناري، سرويسهاي دستشويي يافت ميشود.

٣ أَ يُمكن أَنْ ترجعَ قليلاً؟؛ آيا ممكن است كه كمي برگردي؟

۴ مِن أَين اِشتَريتَ شاحِنَ الجَوّال؟؛ از كجا شارژر موبايل ميخري؟

# عيّن الصّحيح،

🕦 وَقَعَت هذه الحِكايةُ قَبلَ أَربَعينَ سَنةً في بلادٍ: اين داستان قبل از اربعين در كشورى اتفاق افتاد.

🕑 ظَهَرَ سَحابٌ فِي السَّماء؛ ثُمَّ عَصَفَتْ رياحٌ شَديدَةٌ وَ صارَ الْبَحرُ مَوَّاجاً: ابرى در آسمان آشكار شد، سپس باد شديدى وزيد و دريا طوفاني شد.

٣ اَلسَّفينَةُ انْكَسَرَتْ قَليلاً ولكن وَصَلوا إلى جَزيرَة مَجهولَة؛ كشتى كمى شكست اما آنها را به يک جزيرهٔ ناشناس رساند.

۴ یا شابُّ علیک بالْمُحاوَلَة، اِسمَعْ کَلامی وَ اعمَلْ بهِ: ای جوان، تو باید تلاش کنی، سخنم را بشنو و به آن عمل کن.

### عَيِّن الخطأ:

الجسْرُ مَكانٌ لِمُرور النّاس فَوْق الأَنهار غالباً.

۴ ٱلْبُكاءُ جَرَيانُ الدُّمُوعِ مِنَ الْحُزْن.

الصَّحيفةُ أَوراقٌ فيها أَخبارٌ و مَعلوماتٌ أُخرَى.

٣ الجامِعةُ مَكانٌ يُدَرِّسُ فيها الطَّالبُ.

### عَيِّن الصَّحيح،

كانت مياه البحر هادئةً، فَجأةً ظَهَر سَحابٌ في السَّماء: آب دريا آرام بود، ناگهان ابرها در آسمان ظاهر شد.

(٢) ثُمَّ عَصَفَت رياحٌ شَديدَةٌ وَ صارَ الْبَحرُ مَوّاجاً: سپس باد شديدي وزيد و دريا موّاج شد.

٣ فَأَصابَتْ سَفينَةُ الطّلّاب صخرةً فَخافُوا: پس كشتى دانشجويان را به سنگى زد، پس آنها ترسيدند.

🕑 و لكِنْ وَصَلوا إِلَى جَزيرَة مَجهولَة، فَفرحوا كَثيراً وَ شَكَروا رَبَّهُم: امّا به جزيرهٔ ناشناسي رسيدند، پس بسيار خوشـحال شـدند و از پروردگارشـان سپاسـگزاري

# عَيِّن عبارة يختلف فيها مفهوم «أبداً»:

(1) كأنَّكَ تعيشُ أبداً.

(٣) اسْمَعْ كلامي وَ لا تَكتُبْ شَيئاً على الشَّجَر أبداً.

# الا تكذب أبداً في حَياتك.

۴ يا صَديقى، لا تَيأَسْ مِن رَحمَة الله أبداً.



### أ. عَيِّن الصّحيح:

- 🕦 جَمالُ العِلم نَشرُهُ و ثَمَرَتهُ العَملُ بهِ: زيبايي علم پخش شدن آن و نتيجهاش عمل كردن است.
- 🕐 العِلْمُ أَصْلُ كُلِّ خَيرِ و الجَهلُ أَصْلُ كُلِّ شرِّ: علم پايهٔ هر خوبي و ناداني پايهٔ همهٔ بديهاست.
- (رَبِّ اغْفِرْ و ارحَمْ وَ أَنتَ خَيرُ الرّاحمين)؛ خدايا، ببخش و رحم كن و تو بهترين رحم كنندگان هستى.
- ۴ (اِعْمَلُوا صالحاً إنّى بما تَعملُونَ عَليمٌ)؛ كار خوب انجام دهيد، من به آنچه انجام ميدهيد، آگاهتر هستم.

# في أَيّ عبارة ما جاء المتضاد في الإسم و الفعل؟

- (٢) اِلبَسْ قميصاً أَبيضَ في اللَّيل لعبور الشَّارع و لا تَلبَسْ أَسوَد. ( ازرع ْ صَداقَة و لا تَزْرَع ْ عَداوَة.
- ۴ ذَهَبْتُ إلى السّوق لبَيع الفواكه و شراء المَلابس ثمّ رَجَعْتُ سريعاً.

🕆 أَعْلَم أنّ اللّباس الأَسود ليس مُناسِباً. (٢) اعْمَلْ لدُنباكَ كَأَنَّكَ تَعِشُ أَبَداً.

(٣) أَسْكُتي يا طِفلَة و لا تَصرُخي.

# عَيِّن الخطأ:

- 🕦 لا تُحاولْ لِلنّجاة. لا فائدةَ لها. أَنتَ لا تَقدِرُ؛ براي نجات يافتن تلاش نكن، هيچ فايدهاي ندارد، تو نميتواني.
- 🕆 الثَّعلبُ ظَنَّ أَنَّ الحَمامَةَ تُشَجِّعه على الخروج، لأنَّه تَقيلُ السَّمع: روباه گمان كرد كه كبوتر او را چون كمشنوا است براى خارج شدن تشويق مى كرد.
  - ٣ أُخْرُجي، أَنتِ تَقدِرينَ عَلَى الخُروج بسُهولَة، لا تَيأَسى: خارج شو، تو مىتوانى به سادگى خارج شوى، نااميد نشو.
    - ۴ مَنْ طَلَبَ شيئاً و جَدَّ، وَجَدَ: هر کس چیزی را بخواهد و تلاش کند، می یابد.

# عَيِّن عَبارةً ما جاءَ فيها فعل أمر:

- الْبَسْ قَميصاً أبيَضَ فِي اللَّيل.
- ٣ يا طالِباتُ، ٱنْظُرْنَ إِلَى نُزولِ الْمَطَرِ.

## عَيِّن الخطأ:

- 🕦 في يوم مِنَ الأيّام حَفَرَ الصّيادون حُفرةً عميقةً،: در روزي از روزها شكارجيان حفرهٔ عميقي كندند،
- 🕆 ثُمَّ سَتَروها لِصَيد الحيوانات و بَيعِها لحديقة الحيوانات،: سپس آن را براي شكار حيوانات و فروختن آنها به باغوحش پوشاندند،
  - ٣ وَقَعَ الثَّعلبُ و الغزالةُ في هذه الحفرة بغتةً: روباه و آهو ناگهان در اين حفره افتادند،
- 🕆 لكنّ الحيوانات هَرَبْنَ لِأَنَّهُنَّ سَمِعْنَ من بعيدٍ أَصواتَ الصّيادينَ: ولى حيوانات فرار كردند زيرا آنها از دور صداى شكارچى را شنيدند.

# عَيِّن الجواب الذي لا يكون فيه كلمةٌ غيرمرتبطة:

اللهُ شُرْطِيّ - حَلْوانيّ - لَيالي اللهُ شُرْطِيّ - فَالْوانيّ - لَيالي ٣ وراء – تَحْتَ – إمام 🕐 ريح - مَطَر - حَطَب

🕦 أَزْرَق - أَحْمَر - أَخْضَر

# انگلیسی ۳

- 16. Student 1: It's 8:45. I am so hungry. ..... Student 2: At 9:00 O'clock.
  - 1 When is the break?

  - 3 What time is it?

- 2 Where is the restaurant?
- 4 How do you come to school?
- 17. I am ...... in movies. Last night I watched an ..... war movie on TV.
  - 1 interesting/interested
  - 3 interested/ wonderful

- (2) interested/ interesting
- 4 interesting/amazing

## 18. This man is very hardworking. He always works hard to ..............



- 1 help charity
- 2 do voluntary work
- 3 bring to the ER
- 4 keep the city clean

۱۹. با توجه به تصاویر و مکالمههای داده شده کدام گزینه نادرست میباشد؟

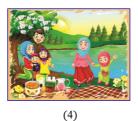




(2)

(1)





1 A: Do you help your mother? they don't.

B: Yes, I set the table.

② A: Do they watch fireworks?

B: No,

③ A: What is she doing? B: She's baking a cake. 4 A: Do Iranians go out on 13<sup>th</sup> of Farvardin? B: Yes, they go out on Nature Day.

# 20. Which conversation is correct?

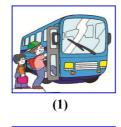
1 A: Did you cut your finger? mother? B: last week.

B: Yes, I twisted my ankle.

2 A: When did Reza take care of his

③ A: Who had an accident? B: Because he drove fast. A: Did she have a heart attack? B: She had a car crash.

### ۲۱. با توجه به تصاویر، کدام مکالمه درست نمیباشد؟









- 1 A: How do you come to school? B: I take a bus.
  - ② A: How does he go to work? B: He hires a taxi.
- 3 A: Does Milad open an account? B: Yes, he does.
- 4 A: What does a firefighter do? B: He puts out fire.



22.	Which one is grammati	cally WRONG?				
	1 My father sometime		② Who help children?			
	③ When does your school start?		④ I think he goes to work on shifts.			
		ند؟	۲۱. از بخشهای مشخص شده در متن زیر کدام یک از نظر دستوری اشتباه میباشند؟			
Las	t Monday,	something	happens	to	my	laptop.
It <u>d</u>	lidn't worked. At first, (C)	I <u>am</u> upset. Then I <u>called</u> (E)	(A) my friend to fix it. He	fixed it.		
	1 A / B / D	② A / D / F	3 A / C / D	4	C/E/F	
24.	A: What are those? B: Mr. Amini	car.				
	1 The legs of / 's	2 The wheel of / 's	3 The wheels of /	's 4	The wheels'/ o	f
25.	Mr. Brown the garden. He the flowers.					
	1 doesn't water/ water 3 water/ water	r	② don't water/ wa ④ waters/ doesn't			
	ر در متن زیر از نظر دستور زبان چند $rac{f abd}{f abd}$ وجود دارد؟ $m x$					
	I am Sina. I am 14. My school are beautiful. There is 28 students in my class. My classmates is kind and friendly. Mr Moradi is our English teacher. He is neat but his nervous.					
	1 two	2 three	3 four	4	five	
27.		a computer dictionary	_			
	① updated/ installed	② update/ installed	③ update/ install	(4	updated/ insta	11
28.	Reading This year we have eight teachers. Mrs. Keivani is our English teacher. She is a hard-working teacher but she is a bit talkative. She is 41. She has a son and a daughter. She lives in Tehran. She is originally from Tabriz.  Mrs. Taheri is our math teacher. She is not an angry teacher. She is kind and patient. She listens to our math questions and answers them carefully.  She always teaches very well. She is our best teacher. All the students like her.  According to the text which one is not correct?  Mrs. Taheri is our best teacher this year.  Mrs. Taheri answers the students' questions.					
	3 Mrs. Taheri is an ang	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4 Mrs. Taheri is n		-	
29.	Reading This year we have eight talkative. She is 41. She Mrs. Taheri is our mat questions and answers She always teaches ver Our match teacher is	t teachers. Mrs. Keivani is o has a son and a daughter. h teacher. She is not an a	our English teacher. Sl She lives in Tehran. Ingry teacher. She is l Ther. All the students ther is	ne is a har She is ori kind and	rd-working teach ginally from Tal	ner but she is a bit oriz.
	1) careful / patient 3 patient / hard-work	ing	2 talkative / kind 4 hard-working /	angry		
30.	A: one a		3,	- ·		
	B: No,n					
	1 There is / there are	② Is there / there are	(3) Is there / are th	ere 🛭	Are there / the	re is